

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTARLAMPIRAN | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi..... | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Studi Intertekstual..... | 6 |
| 2.2 Penguasaan Konsep | 7 |
| 2.3 Sikap terhadap Pembelajaran Kimia..... | 10 |
| 2.4 Kemampuan Berpikir Logis | 11 |
| 2.5 Konsep Larutan Penyangga | 13 |

BABIII METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Desain Penelitian | 18 |
| 3.2 Partisipan Penelitian | 19 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 19 |
| 3.4 Instrumen Pengumpul Data | 20 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.6 Analisis Data | 29 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Penguasaan Konsep Larutan Penyangga | 32 |
|---|----|

Eka Rianty Diantaari, 2018

**STUDI INTERTEKSTUAL ASPEK PENGUASAAN KONSEP LARUTAN
PENYANGGA, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Sikap Siswa terhadap Kimia..... | 39 |
| 4.3 Kemampuan Berpikir Logis | 40 |
| 4.4 Hubungan Korelasi Penguasaan Konsep Larutan Penyangga dengan Sikap terhadap Pembelajaran Kimia | 41 |
| | Halaman |
| 4.5 Hubungan Korelasi Penguasaan Konsep Larutan Penyangga dengan Kemampuan Berpikir Logis | 43 |
| 4.6 Studi Intertekstual Aspek Penguasaan Konsep Larutan Penyangga dengan Sikap terhadap Pembelajaran Kimia dan Kemampuan Berpikir Logis | 46 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan..... | 50 |
| 5.2 Implikasi | 50 |
| 5.3 Rekomendasi | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN..... | 58 |
| RIWAYAT HIDUP | 83 |

Eka Rianty Diantaari, 2018

***STUDI INTERTEKSTUAL ASPEK PENGUASAAN KONSEP LARUTAN
PENYANGGA, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Sebaran Partisipan di Beberapa Daerah..... | 19 |
| 3.2 Klasifikasi Dejarat Reliabilitas..... | 21 |
| 3.3 Tabel pH Larutan Instrumen TDMLP1 | 21 |
| 3.4 Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i> untuk TDMLP..... | 23 |
| 3.5 Butir Pertanyaan dalam Dimensi Sikap | 23 |
| 3.6 Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i> untuk ATCS | 24 |
| 3.7 Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i> untuk TOLT | 25 |
| 3.8 Penjelasan Kategori Hasil Uji TDMLP | 29 |
| 3.9 Kategori Tingkat Hasil Uji TDMLP, ATCS dan TOLT..... | 30 |
| 3.10 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas..... | 30 |
| 3.11 Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungannya..... | 31 |
| 4.1 Statistik Deskriptif Penguasaan Konsep Larutan Penyangga .. | 33 |
| 4.2 Distribusi Jawaban Siswa Konsep Sifat Larutan Penyangga... | 34 |
| 4.3 Distribusi Jawaban Siswa Konsep Menghitung pH Larutan Penyangga | 35 |
| 4.4 Distribusi Jawaban Siswa Menghitung pH Larutan Penyangga setelahditambahkan sedikit asam..... | 37 |
| 4.5 Statistik Deskriptif Sikap terhadap Pelajaran Kimia | 49 |
| 4.6 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Logis | 40 |
| 4.7 Hasil Uji Korelasi <i>Bivariate Spearman</i> antara TDMLP dan ATCS | 42 |
| 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Bivariate Spearman</i> antara TDMLP dan TOLT | 43 |

Eka Rianty Diantaari, 2018

**STUDI INTERTEKSTUAL ASPEK PENGUASAAN KONSEP LARUTAN
PENYANGGA, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Tiga Level Representasi Kimia | 7 |
| 2.2 Pengujian pH Larutan Menggunakan pH Meter | 14 |
| 3.1 Desain Penelitian | 28 |
| 4.1 Klasifikasi Tipe Penguasaan Konsep TDMLP | 32 |
| 4.2 KategoriKemampuan Berpikir Logis | 41 |
| 4.3 Bagan Hubungan Intertekstual Aspek Penguasaan Konsep LarutanPenyangga, Sikap terhadap Kimia dan Kemampuan Berpikir Logis..... | 47 |

Eka Rianty Diantaari, 2018

***STUDI INTERTEKSTUAL ASPEK PENGUASAAN KONSEP LARUTAN
PENYANGGA, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Rekap Data Siswa | 58 |
| 2. Uji Korelasi <i>Bivariat Spearman</i> Konsep Larutan Penyangga, Sikap terhadap Kimia dan Kemampuan Berpikir Logis | 76 |
| 3. Surat Izin Penelitian..... | 78 |
| 4. Dokumentasi | 82 |

Eka Rianty Diantaari, 2018

**STUDI INTERTEKSTUAL ASPEK PENGUASAAN KONSEP LARUTAN
PENYANGGA, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu